***Індивідуальний план роботи під час карантину***

 ***(12.03.2020 – 03.04.2020)***

***асистента вчителя***

***Семерей Надії Олексіївни***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Дата* | *Зміст роботи* | *Час роботи* | *Примітки**Вставити посилання з поясненнями, завданнями* |
| *1* | *12.03.2020* | 1.Упорядкування портфоліо учня.2. Спільно з вчителем розробка і розміщення на сайті ліцею завдань для учнів на період карантину(перегляд відеофайлів, читання тексту з малюнками, обчислення виразів)3.Розробка і розміщення на сайті завдань для інклюзії.4.Онлайн консультація для батьків | 09.00-14.00 | Viber, у телефонному режимі.Viber, месендж, у телефонному режимі. |
| *2* | *13.03.2020* | 1. Робота з документацією. 2. Спільно з вчителем продовжити розробляти та підбирати матеріали до тематичної перевірки знань школярів3А та розміщення матеріалу на сайті.3. Онлайн консультація для батьків дітей з ООП | 09.00-14.00 |  ViberViber, месендж, у телефонному режимі. |
| *3* | *23.03.2020* | 1. Ознайомлення з новинками педагогічної літератури. 2. Виготовлення дидактичного матеріалу.3.Внесення оновлених даних до ІПР.4. Розміщення завдань для учнів 3А класу. | 9.00 - 14.00 | Viber, месенджсоціальні мережі, Viber |
| *4* | *24.03.2020* | 1. Робота з методичною літературою.2. Підбір матеріалу для учнів 3А, підбір матеріалу для інклюзії. 3. Дистанційна онлайн- консультація. | 09.00-14.00 | Viber, coціальні мережі, в телефонному режимі |
| *5* | *25.03.2020* | 1. Корекція плану роботи асистента вчителя на ІІ семестр.2.Перегляд вебінару «[Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради](https://vseosvita.ua/webinar/pidtrimka-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-prakticni-poradi-155.html)». | 9.00 –14.00 | Сайт «Всеосвіта» |
| *6* | *26.03.2020* | 1. Розробка педагогічних порад та пам' яток батькам. 2. Добірка матеріалу до батьківських зборів.3. Робота з документацією. | 9.00 -14.00 | Соціальні мережіОсвітні портали |
| *7* | *27.03.2020* | 1. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у початкових класах. 2. Підбір текстів для читання учнями з батьками. | 9.00 –14.00 | Соціальні мережі Методична література |
| *8* | *30.03.2020* | 1.Самоосвіта2. Перегляд інформаційно-методичної літератури «Сучасні підходи успішного розвитку творчих здібностей молодших школярів"3. Перегляд вебінару «[Синдром гіперактивності і дефіциту уваги в учнів»](https://vseosvita.ua/webinar/sindrom-giperaktivnosti-i-deficitu-uvagi-v-ucniv-151.html) | 9.00 – 14.00 | Соціальні мережіонлайн-портал «На Урок» |
| *9* | *31.03.2020* | 1.Добірка дидактичного матеріалу для дітей з ООП до уроків.2.Перегляд відео «Діти з ООП»3. . Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі | 9.00 –14.00 | Портал для педагогів«Віночок цікавинок» |
| *10* | *01.04.2020* |  1. Поради як зберегти зоров'я 2. Підготовка до онлайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі3. Підготовка дидактичних матеріалів для дітей з ООП. | 9.00 – 14.00 | <https://youtu.be/v94JGKKdvkY> |
| *11* | *02.04.2020* | 1.Спільно з вчителемрозробка і розміщення на сайті закладу творчих завдань для учнів 3А класу.(соціальна мережа Viber)3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі. | 9.00 – 14.00 | Viber, соціальні мережі |
| *12* | *03.04.2020* | 1.Адаптація навчальних матеріалів.2. Підбір текстів для читання учнями з батьками.3. Підбір завдань для учнів 3А класу в умовах навчання дистанційної форми. Розміщення на сайті .4. Консультації для батьків та учнів.  | 09.00*-14.00* | Viber, соціальні мережі |