**Куснищанская общеобразовательная школа І-ІІІ ст..**

Урок русского языка в 5 классе на тему;

«Словосочетание. Говорение (составление высказывания с опорой на вспомогательный

материал)»

Предметно - речевая тема:ЦВЕТЫ.

 **Учитель: Гуменчук Г.В.**

**2012 г.**

Тема урока: Словосочетанйе. Говорение (составление высказиваныя с опорой на вспомогательный материал).

ЦЄЛ Ь! используя знания, полученные на уроках родного языка, закрепить понятие о словосочетании и его строении; учить находить1 словосочетания в тексте и анализировать их; совершенствовать орфографические навыки; учить пятиклассников строить высказывание с опорой на вспомогательный материал ; воспитывать эстетические вкусы ученика.

Оборудование урока: высказывания о цветах, рисунки детей, загадки, стихотворения о цветах, живые цветы, карточки с текстами для чтения, заданиями.

I. Организация класса.

- Ребята! Заметили ли вы, что наш класс сегодня выглядит по-особенному

празднично?

- Что же помогает создать именно такую атмосферу?

- Правильно - цветы.

За окном метель бушует,

Снегом засыпает.

Темный, голый лес тоскует,

Ветками качает.

А на подоконнике,

В мерзлые деньки,

Дети лета теплого - Выросли цветы.

Словно солнце глянуло,

Стало вдруг светлей.

Это к нам нагрянула Память летних дней.

II. Проверка домашнего задания.

1. Напомнить инструкцию, за которой вы учили загадки.

2. Задание классу:

- Внимательно слушайте, запоминайте отличительные признаки цветов, смотрите на рисунки. Они, наверняка, помогут отгадать загадки.

3. Ученики загадывают загадки, один записывает на доске отгадки, объясняет орфограммы.

Загадки.

На кустах в саду растет,

Запах сладкий, словно мед.

Но нередко льются слезы Тех, кто рвет руками. *(Розы)*

Цветочек этот голубой Напоминает нам с тобой О небе - чистом - чистом,

О солнышке лучистом. (*Незабудка)*

Г олова на ножке,

В голове горошки.

Солнце жжет макушку,

Сделать хочет погремушку. *(Мак).*

Вы знакомы с нами:

Яркие, как пламя,

Мы однофамильцы

С мелкими гвоздями. \*

Полюбуйтесь дикими Алыми *(гвоздиками).*

Он стоит в одежке Как огонь на ножке Сбросит одежки - Шарик на ножке. *(Мак)*

Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдешь - Ярко-синий и пушистый.

Только жаль, что не душистый. *(Василек).*

Цветет он майскою порой.

Его найдешь в тени лесной.

На стебельке, как бусы в ряд,

Цветы душистые весят. *(Ландыши).*

Стоят в поле сестрички

Желтый глазок, белые реснички. *(Ромашки)*

То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой Название ему очень звонкое дали Но только звенеть он сумеет едва ли. *(Колокольчик)*

Пышный куст в саду расцвел,

Привлекая ос и пчел.

Весь в больших цветах махровых -

Белых, розовых, бордовых.

На заснеженной лужайке

Ходит мальчик в белой майке. *(Подснежник)*

*Я* похож на ромашку,

Только в желтой рубашке *Я* на клумбе, невысок,

Называюсь *(ноготок).*

Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом. t

Дунул легкий ветерок - И остался стебелек. *(Одуванчик)*

4. Произнесите слова за ученицей по правилам 'орфоэпии.

III. Изучение нового материала.

1. Объявление темы урока. Словосочетание.

- Изучая столь серьезную языковую тему, мы продолжим наш разговор о цветах , даря себе минуты радости, удовольствия, соприкасаясь душой и сердцем с прекрасными цветами.

2. К записанным названиям цветов подберите слова, которые характеризуют их по месту, где они растут, цвету, запаху, форме:

розы божественные, колючие, царственные,

незабудка нежная,

гвоздика алая, бархатная,

василек пушистый,

ландыш душистый,

пион махровый,

подснежник хрупкий,

ромашка желтоглазая, полевая, любимая,

мак полевой.

3. - Внимательно посмотрите на записанные слова. Больше информации о предмете дает одно слово или два?

- Как называются в украинском языке соединение двух или больше слов?

4. Объяснение учителя.

В словосочетании выделяется главное и зависимое слово. Главное слово обозначаем \*. От него ставим вопрос к зависимому слову. Слова в словосочетании связываются по смыслу и грамматически .

5. Составьте предложение с любым из словосочетаний. Подчеркните глазные члены. Они словосочетанием не являются.

6. Мы упомянули сегодня много названий цветов, но никто не сказал, откуда они появились на земле.

(ученики рассказывают легенды о появлении цветов, откуда пошли те или иные названия).

7. Есть ли у вас любимые цветы?

8. Работа с текстом «Праздник цветов».

*а) чтение текста учителем;*

*б) самостоятельное чтение;* ь

*в) чтение «по цепочке».*

9. Определите тему и основную мысль текста.

10. Дифференцированное задание:

1 вариант - выписать из текста 3-4 словосочетания; взаимопроверка . \*

2 вариант - упражнение., составить 4 словосочетания.

11. А какие любимые цвети украинцев? Национальные цветы?

12. Чтение наизусть выученных по инструкции стихотворений «Полевые цветы».

13. Об одном их этих цветков нам нужно составить высказывание. Нам в этом поможет план и вспомогательный материал - словосочетания: чудесный летний день; вышла в поле; взгляд заворожил; чудный цветок; высокий стебелек; сердцевинка, будто солнышко; лепесточки густые, как реснички; красивый букет; лекарственный настой.

14. Рассказ подготовленного ученика о фестивальной ромашке.

15. Я ромашка полевая,

*Я -* ромашка луговая.

Но скажу вам, не простая!

Лепестки моей ромашки - Присмотритесь, каковы - Каждый - хитрое заданье,

Выполнить их в силах вы?

- Снимите лепесток ромашки, получите задание и выполните его.

- Прочитайте , составленные в группах, высказывания о цветке.

16. Наверное, не найдется на земле человека, который был бы равнодушным к цветам. Особенно их любят женщины: ваши мамы, бабушки, сестрички, одноклассницы. Приближается 8 Марта - Международный женский день. Так хочется подарить букет! Но на клумбах еще нет цветов! Что может их заменить?

17. Цветы - это не только украшение земли, хорошее настроение, но и лекарственное растение. Какие их этих цветов лекарственные?

IV. Подведение итогов урока.

1. Работа с плакатом: читает учитель, затем ученики.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы - Опустеют все поляны И не будет красоты.

2. Списывание стихотворения в тетрадь. \*

V. Домашнее задание: составить высказывание о любимом цветке мамы, выучить стихотворение, записанное в тетради.